

KISI – KISI SOAL SEMESTER GANJIL TAHUN 2012

Mata pelajaran : Bahasa Indonesia

Kelas/Semester : VII/Ganjil

Oleh : Katib,Spd.

No	SK / KD	Indikator	Materi	Nomor Soal	Bobot soal
1.	Mendengarkan 1. Memahami wacana lisan melalui kegiatan mendengarkan berita. 1.1 Menyimpulkan isi berita yang dibacakan dalam beberapa kalimat 1.2. Menuliskan kembali berita yang dibacakan kedalam beberapa kalimat	>Siswa mampu menulis sari berita yang diperdengarkan atau yang dibaca. >Siswa mampu menyimpulkan isi berita dalam satu alenia >Mampu menuliskan kembali berita yang didengar kedalam beberapakalimat dengansusunan yang bervariasi	-membaca dan menyimpulkan berita -Menemukan poko-pokok Berita -Mengembangkan isi berita menjadi berita dengan susunan yang bervariasi	1,2,3,4,	MDH
				5,6,7	MDH
				,8,9	MDH
2.	Berbicara 2. Mengungkapkan pengalaman dan informasi melalui kegiatan bercerita dan menyampaikan pengumuman. 2.1 Menceritakan pengalaman yang paling mengesankan dengan menggunakan pilihan kata dan kalimat efektif 2.2 Menyampaikan pengumuman dengan intonasi yang tepat serta menggunakan kalimat yang lugas dan sederhana.	>Mampu menceritakan pengalaman yang mengesankan berdasarkan kerangka cerita dengan menggunakan pilihan kata yang tepat dan kalimat yang efektif. >Mampu menulis kerangka pengumuman dengan tepat >Mampu menyampaikan pengumuman dengan intonasi yang tepat dan menggunakan kalimat yang lugas dan bahasa yang sederhana. >Mampu menemukan makna kata dalam kamus secara cepat dan tepat	- Memilih pengalaman yang paling mengesankan kemudian menceritakannya dengan kalimat yang tepat. -Menulis kerangka pengumuman dengan tepat -Membahas pengumuman dengan intonasi yang tepat dan kalimat yang lugas dan mudah dipahami. -Menandai kata kata baru dan menentukan sebagai kata kunci yang akan dicari maknanya dalam kamus	10,11,12,13	MDH
				14,15,16,17,18	SD
				19,20,21,22,23,24,25.	MDH

3	<p>Membaca</p> <p>3.Memahami ragam teks non sastra dengan berbagai cara membaca</p> <p>3.1Menemukan makna kata tertentu dalam kamus secara cepat dan tepat melalui membaca memindai</p>	<p>>Mampu menggunakan penjedaan dengan tepat</p> <p>>Mampu menulis pokok –pokokpengalaman pribadi yang mengesankan</p> <p>>Mampu menulis pengalaman pribadi secara rutin dengan bahasa yang eskpresif.</p>	<p>-Cara menemukan makna kata secara cepat dan mengimflementasikannya</p> <p>Cara menulis pengalaman dan buku harian yang tepat</p> <p>-Mendiskusikan unsure unsure yang ada dalam buku harian.</p>	28,29,30,31,32	SLT
4.	<p>Menulis</p> <p>4.Mengungkapkan fikiran dan pengalaman dalam buku harian dan surat pribadi</p> <p>4.1Menulis buku harian atau pengalaman pribadi dengan memperhatikan cara pengungkapan dan bahasa yang baik dan benar</p>	<p>>Mampu menemukan ide-ide menarik dalam dongeng</p> <p>>Mampu mengam,bil pesan moral dari cerita /dongeng yang dibaca</p> <p>>Mampu menemukan isi dongeng/cerita yang diperdengarkan</p> <p>>Mampu merelevansikan isi dongen dengan kehidupan sekarang</p>	<p>-cara menemukan hal-hal menarik dari dongeng/cerita yang di baca</p> <p>-Memperdengarkan cara membaca dongeng dan memahami isi dongeng</p> <p>-Memperdengarkan dongeng dan mendiskusikan isi dongeng</p> <p>>Menunjukkan relevansi dongeng dengan situasi sekarang</p>	26,27, 33,41 34, 35,	SLT MDH SD SD
5.	<p>Mendengarkan</p> <p>5.Mengafresiasi dongeng yang diperdengarkan</p> <p>5.1 Menemukan hal-hal menarik dari dongeng yang diperdengarkan</p> <p>5.2Menunjukkan relevansi dongeng yang diperdengarkan dengan situasi sekarang</p>	<p>>Mampu menemukan pokok-poko cerita</p> <p>>Mampu bercerita dengan intonasi,dan eksksresi yang tepat.</p> <p>>Mampu bercerita dengan menggunakan alat peraga berdasarkan kerang cerita</p>	<p>-Berdiskusi untuk menemukan pokok-pokok cerita.</p> <p>-berlatih bercerita dengan urutan yang baik lafal,intonasi mimik,dan gerstur yang tepat</p> <p>-Menyiapkan alat peraga untuk mendikung cerita</p> <p>-Berlatih menggunakan alat peraga dan menerapkannyadalam pembelajaran</p>	36,37,38,39,40 43 42	SD SD SD
6.	<p>Berbicara</p> <p>6.Mengekspresikan pikiran dan perasaan melalui kegiatan bercerita</p>				

	6.1. Bercerita dengan urutan yang baik, suara, lafal, intonasi, gesture, dan mimik yang tepat	>Mampu menceritakan kembali cerita yang sudah dibaca dengan bahasa sendiri baik lisan maupun tulisan.	-Menceritakan kembali cerita dengan bahasa sendiri lisan atau tulisan	44	SLT
	6.2 Bercerita dengan menggunakan alat peraga	>Mampu menyebutkan langkah-langkah mengomentari sebuah cerita /dongeng anak	-Menandai hala-hal yang akan dikomentari, berdiskusi tentang unsure-unsur yang perlu dikomentari dari sebuah cerita.	45	SLT
7.	<p>Membaca</p> <p>7. Memahami isi berbagai teks bacaan sastra dengan membaca</p> <p>7.1. Menceritakan kembali cerita anak yang dibaca</p> <p>7.2. Mengomentari buku cerita yang di baca</p>				
8.	<p>Menulis</p> <p>8. Mengekspresikan pikiran, perasaan dan pengalaman melalui pantun dan dongeng.</p> <p>8.1 Menulis pantun yang sesuai dengan syarat— syarat pantun</p> <p>8.2. Menulis kembali dengan bahasa sendiri dongeng /cerita yang pernah di baca atau didengar</p>	<p>>Mampu menulis pantun sesuai dengan syarat-syarat pantun</p> <p>>Mampu menyebutkan ciri-ciri pantun dan melengkapi baris-baris pantun</p> <p>>Mampu menyebutkan langkah –langkah membaca kembali dongeng/cerita yang pernah dibaca/didengar</p>	<p>-Menulis pantun yang memenuhi syarat-syarat pantun</p> <p>>Menjelaskan ciri pantun dan menulis pantun</p> <p>-Menulis kembali dongeng berdasarkan urutan pokok – pokok dongeng yang sudah di simpulkan</p>	46,47,48,	MDH
				49,50	SLT

