

KISI-KISI SOAL UJIAN SEMESTER GANJIL TAHUN PELAJARAN 2012/2013

MATA PELAJARAN : IPS - TERPADU
KELAS : VIII (DELAPAN)
PENYUSUN : I R P A N, SE

No	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator Soal	Bobot Soal
1	1.1. Mendeskripsikan kondisi fisik wilayah dan penduduk	<p>Kondisi Fisik dan Penduduk Indonesia</p> <ul style="list-style-type: none"> • Posisi dan letak geografis Indonesia • Persebaran flora dan fauna di Indonesia 	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa dapat menjelaskan letak geologis Indonesia • Siswa dapat mengidentifikasi pembagian daerah waktu di Indonesia • Siswa dapat menjelaskan pengaruh angin muson terhadap perubahan musim di Indonesia • Siswa dapat mengidentifikasi fauna khas Indonesia • Siswa dapat menjelaskan usaha-usaha perlindungan flora dan fauna di Indonesia 	<p>Sedang</p> <p>Mudah</p> <p>Mudah</p> <p>Sedang</p> <p>Sedang</p>
2	1.2. Mengidentifikasi permasalahan kependudukan dan upaya penanggulangannya	<p>Kependudukan dan permasalahannya</p> <ul style="list-style-type: none"> • Komposisi penduduk • Pertumbuhan penduduk • Ledakan penduduk dan Migrasi 	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa dapat menjelaskan jenis sensus penduduk di Indonesia • Siswa dapat mengidentifikasi karakteristik piramida penduduk muda • Siswa dapat menjelaskan pengertian rasio jenis kelamin • Siswa dapat mengidentifikasi faktor-faktor pendorong terjadinya kelahiran • Siswa dapat menjelaskan dampak terjadinya ledakan penduduk 	<p>Sedang</p> <p>Sulit</p> <p>Sedang</p> <p>Mudah</p> <p>Sedang</p>
3	1.3. Mendeskripsikan permasalahan lingkungan hidup dan upaya penanggulangannya dalam pembangunan berkelanjutan	<p>Penanggulangan masalah lingkungan hidup dalam pembangunan berkelanjutan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lingkungan hidup dan pemanfaatannya • Pelestarian lingkungan hidup 	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa dapat menjelaskan unsur-unsur lingkungan hidup • Siswa dapat mengidentifikasi penyebab terjadinya kerusakan lingkungan hidup • Siswa dapat mengidentifikasi usaha pelestarian lingkungan hidup 	<p>Mudah</p> <p>Sedang</p> <p>Mudah</p>

4	1.4. Mendeskripsikan permasalahan kependudukan dan dampaknya terhadap pembangunan	<p>Dampak Permasalahan Kependudukan terhadap Pembangunan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Permasalahan kuantitas penduduk dan dampaknya terhadap pembangunan • Permasalahan kualitas penduduk dan dampaknya terhadap pembangunan 	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa dapat mengidentifikasi masalah yang berkaitan dengan kuantitas penduduk • Siswa dapat menjelaskan dampak negatif dari jumlah penduduk yang besar • Siswa dapat mengidentifikasi upaya mengatasi pertumbuhan penduduk yang tinggi • Siswa dapat menjelaskan faktor penyebab rendahnya tingkat kesehatan penduduk • Siswa dapat menjelaskan upaya pemerintah dalam mengatasi rendahnya tingkat pendidikan penduduk 	<p>Sulit</p> <p>Sulit</p> <p>Sedang</p> <p>Sedang</p> <p>Sedang</p>
5	2.1. Menjelaskan proses perkembangan kolonialisme dan imperialisme barat, serta pengaruh yang ditimbulkannya di berbagai daerah	<p>Kolonialisme dan Imperialisme di Indonesia</p> <ul style="list-style-type: none"> • Perkembangan kolonialisme di Indonesia • Perlawanan terhadap kolonialisme di berbagai daerah 	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa dapat menjelaskan tugas pokok Herman Williem Daendels di Indonesia • Siswa dapat menjelaskan kebijakan Thomas Stamford Raffles di Indonesia • Siswa dapat mengidentifikasi peninggalan masa pemerintahan Thomas Stamford Raffles • Siswa dapat mengidentifikasi tokoh-tokoh pejuang rakyat Aceh melawan kekuasaan Belanda • Siswa dapat menjelaskan sebab-sebab terjadinya perang Diponegoro 	<p>Sulit</p> <p>Sulit</p> <p>Sedang</p> <p>Sedang</p> <p>Sulit</p>
6	2.2. Menguraikan proses terbentuknya kesadaran nasional, identitas Indonesia, dan perkembangan pergerakan kebangsaan Indonesia	<p>Pergerakan Kebangsaan Indonesia</p> <ul style="list-style-type: none"> • Terbentuknya kesadaran nasional Indonesia • Organisasi pergerakan nasional 	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa dapat mengidentifikasi berbagai peristiwa yang melatar-belakangi semangat nasionalisme Indonesia • Siswa dapat mengidentifikasi faktor-faktor internal yang mendorong pergerakan nasional Indonesia • Siswa dapat menjelaskan tujuan berdirinya Sarekat Islam • Siswa dapat menyebutkan tokoh-tokoh pemimpin Indische Partij yang dikenal dengan “Tiga Serangkai” 	<p>Sulit</p> <p>Sulit</p> <p>Sulit</p> <p>Sulit</p>

7	3.1.Mengidentifikasi berbagai penyakit sosial (miras, judi, narkoba, HIV/AIDS, PSK, dan sebagainya) sebagai akibat penyimpangan sosial dalam keluarga dan masyarakat	Penyimpangan Sosial <ul style="list-style-type: none"> • Penyimpangan sosial dalam masyarakat • Bentuk penyimpangan sosial dalam masyarakat 	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa dapat menjelaskan pengertian penyimpangan sosial • Siswa dapat menyebutkan sebab-sebab terjadinya penyimpangan sosial • Siswa dapat mengidentifikasi tindakan yang termasuk penyimpangan sekunder • Siswa dapat mengidentifikasi dampak penggunaan narkotika bagi kesehatan 	<p>Sedang</p> <p>Sedang</p> <p>Sulit</p> <p>Mudah</p>
8	3.2.Mengidentifikasi berbagai upaya pencegahan penyimpangan sosial dalam keluarga dan masyarakat	Pencegahan Penyimpangan Sosial <ul style="list-style-type: none"> • Upaya pencegahan penyimpangan sosial • Dampak penyimpangan dan cara menghadapi pelaku penyimpangan 	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa dapat menjelaskan upaya pencegahan penyimpangan sosial dalam lingkungan keluarga • Siswa dapat mengidentifikasi tindakan yang termasuk penyimpangan dalam lingkungan sekolah • Siswa dapat menjelaskan dampak penyimpangan sosial terhadap masyarakat 	<p>Sedang</p> <p>Mudah</p> <p>Mudah</p>
9	4.1.Mendesripsikan hubungan antara kelangkaan sumberdaya dengan kebutuhan manusia yang tidak terbatas	Kelangkaan dan Kebutuhan <ul style="list-style-type: none"> • Kelangkaan dan pemanfaatan sumberdaya • Kebutuhan manusia 	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa dapat menjelaskan pengertian kelangkaan • Siswa dapat mengidentifikasi faktor penyebab terjadinya kelangkaan • Siswa dapat menjelaskan jenis kebutuhan manusia menurut waktunya • Siswa dapat mengidentifikasi contoh kebutuhan kolektif manusia • Siswa dapat menjelaskan pengertian barang ekonomis • Siswa dapat memberikan contoh barang pelengkap 	<p>Sedang</p> <p>Sedang</p> <p>Sedang</p> <p>Sedang</p> <p>Sedang</p> <p>Sedang</p>
10	4.2.Mendesripsikan pelaku ekonomi : rumah tangga, masyarakat, perusahaan, koperasi, dan negara	Pelaku-Pelaku Ekonomi di Indonesia <ul style="list-style-type: none"> • Pelaku utama dalam perekonomian Indonesia • Koperasi Indonesia 	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa dapat mengidentifikasi pelaku ekonomi sesuai pasal 33 UUD 1945 • Siswa dapat menjelaskan peranan BUMN dalam perekonomian Indonesia • Siswa dapat mengidentifikasi contoh kegiatan BUMD • Siswa dapat menjelaskan landasan berdirinya koperasi • Siswa dapat mengidentifikasi sumber modal koperasi 	<p>Sulit</p> <p>Sulit</p> <p>Sedang</p> <p>Sedang</p> <p>Sulit</p>

11	4.3.Mengidentifikasi bentuk pasar dalam kegiatan ekonomi masyarakat	Pasar <ul style="list-style-type: none"> • Pengertian, fungsi, dan peran pasar • Bentuk-bentuk pasar 	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa dapat mengidentifikasi syarat-syarat terbentuknya pasar • Siswa dapat menjelaskan fungsi pasar bagi kegiatan ekonomi • Siswa dapat menjelaskan peran pasar bagi konsumen • Siswa dapat menjelaskan pengertian pasar monopoli • Siswa dapat mengidentifikasi jenis barang yang di perjualbelikan di pasar lokal/setempat 	Mudah Sedang Sedang Sulit Mudah
----	---	---	---	---