

KISI-KISI SOAL SEMESTER GANJIL MTs NEGERI MODEL SELONG TAHUN PELAJARAN 2012/2013

Mata Pelajaran : BAHASA ARAB

Kelas : IX

Nama Penyusun : HAYATUL MARDLIAH, S.Ag

| NO | Kompetensi Dasar | Indikator Soal | Materi Soal | Jenis Soal | Bobot Soal | Nomor Soal |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|------------|------------|------------|
| 1. | 1.2 Menemukan informasi dari wacana lisan sederhana tentang " الْمُنَاسَبَاتِ الدِّيْنِيَّةِ " | ➤ Siswa dapat melengkapi kalimat dengan <i>fi'il mudlari'</i> yang tepat berkaitan dengan acara keagamaan. | Menyimak tentang الْمُنَاسَبَاتِ الدِّيْنِيَّةِ | PG | Sedang | 1, |
| | | ➤ Siswa dapat melengkapi kalimat dengan <i>mufradat</i> yang tepat berupa nama salah satu acara keagamaan dalam agama islam. | s.d.a | PG | Mudah | 2, |
| | | ➤ Siswa dapat memilih terjemahan dalam Bahasa Indonesia yang tepat dari <i>frase</i> . | s.d.a | PG | Mudah | 3, |
| | | ➤ Siswa dapat menjawab dengan benar tanggal perayaan peringatan mauled Nabi S.A.W. | s.d.a | PG | Sedang | 4, |
| | | ➤ Siswa dapat memilih dengan benar nama acara keagamaan yang dirayakan pada tanggal 17 Ramadhan. | s.d.a | PG | Mudah | 5, |
| | | ➤ Siswa dapat menterjemahkan kata " <i>Surat undangan</i> " dalam Bahasa arab yang tepat. | s.d.a | PG | Mudah | 6, |
| | | ➤ Siswa dapat menterjemah ke dalam Bahasa Indonesia | s.d.a | PG | Sedang | 7, |

| | | | | | | |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| | | yang benar, kalimat sederhana yang menggunakan <i>fi'il madly</i> . | | | | |
| 2. | 4.1 Menulis kata,frase kalimat sederhana tentang " <i>المُنَاسَبَاتِ الدِّيْنِيَّةِ</i> " | ➤ Siswa dapat menyusun kata-kata acak menjadi kalimat sempurna berdasarkan urutan angka- angka {dari sisi kanan} | Menulis tentang <i>المُنَاسَبَاتِ الدِّيْنِيَّةِ</i> dan <i>tarakib</i> tentang <i>fi'il</i> <i>madly</i> dan <i>jumlah fi'liah</i> . | PG | Sulit | 8, |
| 3. | 4.2 Mengungkapkan informasi dan gagasan secara tertulis dalam kalimat sederhana tentang " <i>المُنَاسَبَاتِ الدِّيْنِيَّةِ</i> " dan struktur kalimat dasar yang meliputi <i>fi'il madly</i> dan <i>jumlah fi'liah</i> . | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa dapat memilih <i>Dlamir</i> yang tepat dari " <i>fi'il madly</i> " yang terdapat dalam kalimat sederhana. ➤ Siswa dapat memilih dengan tepat bunyi <i>fi'il</i> <i>madly</i> sesuai dengan <i>dlamir</i>- nya dalam sebuah kalimat sederhana. ➤ Siswa dapat memilih kalimat dalam bahasa Arab yang tepat sesuai dengan gambar yang disajikan {Gambar seorang Da'i yang sedang memberikan ceramah keagamaan di depan para hadirin }. ➤ Siswa dapat menggunakan frase " <i>الأطعمة الخفيفة</i> " untuk melengkapi kalimat. ➤ Siswa dapat melengkapi kalimat dengan <i>fi'il madly</i> yang tepat dalam berpola | <p>Menulis tentang <i>المُنَاسَبَاتِ الدِّيْنِيَّةِ</i> dan <i>tarakib</i> tentang <i>fi'il</i> <i>madly</i> dan <i>jumlah fi'liah</i>.</p> <p>s.d.a</p> <p>s.d.a</p> <p>s.d.a</p> | <p>PG</p> <p>PG</p> <p>PG</p> <p>PG</p> | <p>Sedang</p> <p>Sedang</p> <p>Sulit</p> <p>Sedang</p> <p>Sulit</p> | <p>9,</p> <p>10,</p> <p>11,</p> <p>12,</p> <p>13,</p> |

| | | | | | | |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--------|-----|
| | | <p><i>jumlah fi'liyah dengan fa'il bentuk jama' muzakkar/jama' taksir.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa dapat menyebutkan jenis/nama <i>fa'il</i> yang terdapat dalam kalimat. ➤ Siswa dapat menentukan kata yang menjadi "<i>fa'il/pelaku</i>" dalam kalimat berpola <i>jumlah fi'liyah</i>. ➤ Siswa dapat melengkapi kalimat dengan <i>fi'il madly</i> yang terdapat dalam kalimat berpola <i>jumlah fi'liyah dengan fa'il</i> berbentuk <i>jama'</i> yang <i>mu'annas</i>. | s.d.a | PG | Sedang | 14, |
| | | | s.d.a | PG | Sedang | 15, |
| | | | s.d.a | PG | Sedang | 16, |
| 4. | <p>1.1 Mengidentifikasi bunyi huruf <i>hijaiyah</i> dan ujaran {<i>kata, frase, atau kalimat</i> } Tentang " <i>الْمُنَاسَبَاتِ الدِّيْنِيَّةِ</i> "</p> | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa dapat memilih kalimat berpola <i>jumlah fi'liyah</i> menggunakan <i>fi'il madly</i> yang benar. ➤ Siswa dapat memilih kalimat berpola <i>jumlah ismiyah</i> menggunakan <i>fi'il madly</i> yang benar. ➤ Siswa dapat mengidentifikasi kelompok kata yang merupakan <i>fi'il madly</i>. ➤ Siswa dapat merubah <i>fi'il madly</i> yang terdapat dalam kalimat yang disediakan | Menyimak tentang <i>الْمُنَاسَبَاتِ الدِّيْنِيَّةِ</i> dengan menggunakan <i>mufradat</i> baru dan struktu kalimat dasar yang terdiri dari <i>jumlah fi'liyah dan fi'il madly</i> . | PG | Sulit | 17, |
| | | | | PG | Sulit | 18, |
| | | | | PG | Sedang | 19, |
| | | | s.d.a | PG | Sedang | 20, |

| | | | | | | |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| | | menjadi <i>fi'il madly</i> ber- <i>dlamir</i> { أَنْتُمْ } | | | | |
| 5. | 2.1 Melakukan dialog sederhana Tentang " الْمُنَاسَبَاتِ الدِّيْنِيَّةِ " | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa dapat melengkapi percakapan pendek sederhana dengan <i>mufradat</i> yang tepat. ➤ Siswa dapat memilih bunyi pertanyaan yang tepat sesuai dengan jawaban yang tersedia. ➤ Siswa dapat menjawab pertanyaan berdasarkan percakapan pendek yang disajikan. | <p>Berbicara tentang الْمُنَاسَبَاتِ الدِّيْنِيَّةِ</p> <p>s.d.a</p> <p>s.d.a</p> | <p>PG</p> <p>PG</p> <p>PG</p> | <p>Sedang</p> <p>Sulit</p> <p>Mudah</p> | <p>21,</p> <p>22,</p> <p>23,24,25, 26,27,28,</p> |
| 6. | 2.2 Menyampaikan informasi secara lisan dalam kalimat sederhana tentang " الْمُنَاسَبَاتِ الدِّيْنِيَّةِ " | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa dapat mengidentifikasi nama <i>huruf</i> yang bergaris bawah dalam kalimat <i>larangan</i>. ➤ Siswa dapat melenglapi kalimat <i>larangan</i> dengan “<i>La Annahiyah</i>” dalam <i>fi'il mudlarik</i> ber-<i>dlamir</i> { أَنْتِ } ➤ Siswa dapat menterjemahkan kalimat pendek sederhana yang mengandung “<i>La Annahiyah</i>” ke dalam Bahasa Indonesia yang baik dan benar. | <p>Berbicara tentang الْمُنَاسَبَاتِ الدِّيْنِيَّةِ dengan menggunakan <i>mufradat</i> baru dan struktur kalimat dasar berupa “<i>La Annahiyah</i>” dan “<i>Lam Annafiyah</i>”</p> | <p>PG</p> <p>PG</p> <p>PG</p> | <p>Sedang</p> <p>Sulit</p> <p>Sedang</p> | <p>29,</p> <p>30,</p> <p>31,</p> |
| 7. | 3.2 Mengidentifikasi kata atau <i>Fraser</i> dan kalimat wacana | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Saiswa dapat menentukan jenis kegiatan keagamaan sesuai dengan tanggalnya | <p>Membaca dengan <i>mufradat</i></p> | <p>PG</p> | <p>Sedang</p> | <p>32,</p> |

| | | | | | | |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| | tertulis sederhana tentang " الْمُنَاسَبَاتِ الدِّيْنِيَّةِ " | <p>dengan tepat.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa dapat menunjukkan tanggal dan bulan kegiatan keagamaan dengan tepat. ➤ Siswa dapat menggunakan kata " عِيْدَان " Untuk melengkapi kalimat. ➤ Siswa dapat menunjukkan kata " اِضَافَة " dalam kalimat yang disajikan. ➤ Siswa dapat membedakan kata <i>Idhafah</i> dan tidak/<i>yang bukan Idhafah</i>. | <p>tentang الْمُنَاسَبَاتِ الدِّيْنِيَّةِ dan struktur <i>jumlah idhafah</i></p> <p>s.d.a</p> <p>s.d.a</p> <p>s.d.a</p> | <p>PG</p> <p>PG</p> <p>PG</p> <p>PG</p> | <p>Sedang</p> <p>Sedang</p> <p>Sedang</p> <p>Sulit</p> | <p>33,</p> <p>34,</p> <p>35,</p> <p>36,</p> |
| 8. | <p>1.2 Menemukan informasi dari wacana lisan sederhana tentang " الْمُنَاسَبَاتِ الدِّيْنِيَّةِ "</p> <p>1.3 Merespon gagasan yang terdapat dalam wacana lisan atau dialog sederhana tentang " الْعِيْدَان "</p> | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa dapat melengkapi kalimat dengan <i>fi'il mudharik</i> yang tepat pada kalimat soal yang berpola <i>jumlah fi'liyah</i>. ➤ Siswa dapat menggunakan <i>mufradat</i> " الزَّكَاة " untuk melengkapi kalimat berbahasa Arab. ➤ Siswa dapat menterjemahkan <i>fi'il</i> " تَتَعَوَّد " yang terdapat dalam kalimat berbahasa Arab. ➤ Siswa dapat memilih dengan tepat persamaan arti <i>mufradat</i> " عَام " yang terdapat dalam kalimat tersebut. ➤ Siswa dapat | <p>Menyimak tentang الْعِيْدَان dengan menggunakan <i>mufradat</i> baru dan struktur kalimat dasar yang terdiri dari <i>jumlah fi'liyah</i>.</p> <p>s.d.a</p> <p>s.d.a</p> | <p>PG</p> <p>PG</p> <p>PG</p> <p>PG</p> | <p>Sedang</p> <p>Sulit</p> <p>Sedang</p> <p>Sedang</p> <p>Sulit</p> | <p>37,</p> <p>38,</p> <p>39,</p> <p>40,</p> <p>41,</p> |

| | | | | | | | |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|----|--------|--------|--|
| | | <p>menterjemahkan <i>frase</i> “ تَقَبَّلَ اللهُ ” ke dalam bahasa Indonesia tentang kalimat do'a ucapan selamat Hari Raya.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa dapat menterjemah kata pada kalimat pendek sederhana ke dalam bahasa Indonesia yang baik dan benar. ➤ Siswa dapat memilih kalimat berbahasa Arab yang tepat sesuai dengan gambar { Gambar penyembelihan hewan qurban } | s.d.a | PG | Sedang | 42, | |
| | | | s.d.a | PG | Sulit | 43, | |
| 9. | 3.3 Menemukan makna gagasan Atau fikiran dari wacana tertulis sederhana tentang " الْمُنَاسَبَاتِ الدِّيْنِيَّةِ " | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa dapat memilih dengan tepat bunyi pertanyaan dari kalimat jawaban yang disediakan. ➤ Siswa dapat memilih dengan tepat bunyi kalimat jawaban soal yang disediakan. ➤ Siswa dapat melengkapi kalimat dengan <i>mufradat</i> yang tepat tentang عِيْدُ الْفِطْرِ yang berkaitan dengan pelaksanaan bulan Ramadhan. | Bacaan tentang " عِيْدُ الْفِطْرِ " | PG | Sulit | 44, | |
| | | | s.d.a | PG | Sulit | 45, | |
| | | | s.d.a | PG | Sedang | 46,47, | |

| | | | | | | |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-----------------------------------------|----------------------------------|
| 10 | <p>4.1 Menulis <i>frase</i> tertulis sederhana tentang " الْمُنَاسَبَاتِ الدِّيْنِيَّةِ "</p> | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa dapat menyusun kata acak menjadi kalimat sempurna tentang عِيدُ الْفِطْرِ ➤ Siswa dapat menterjemahan kalimat Arab sederhana ke dalam Bahasa Indonesia yang baik dan benar. ➤ Siswa dapat menyusun kalimat dengan tepat dan benar dengan menggunakan mufradat نَبَحَ Yang tersedia. | <p>Menulis tentang العِيدَان</p> <p>s.d.a</p> <p>s.d.a</p> | <p>PG</p> <p>PG</p> <p>PG</p> | <p>Sulit</p> <p>Sedang</p> <p>Sulit</p> | <p>48,</p> <p>49,</p> <p>50.</p> |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-----------------------------------------|----------------------------------|

