

**KISI-KISI SOAL SEMESTER GANJIL TAHUN PELAJARAN 2012/2013**

**MATA PELAJARAN : SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM**

**KELAS/SEMESTER : VII /GANJIL**

**PENYUSUN : BAIQ KARTINI, S.Pd**

| NO | STANDAR KOMPETENSI/<br>KOMPETENSI DASAR  | MATERI  | INDIKATOR  | BOBOT<br>SOAL   |
|----|--|---|--|---|
| 1. | <p><b>Memahami Sejarah Kebudayaan Islam:</b></p> <p>1.1. Menjelaskan tentang pengertian kebudayaan Islam</p> <p>1.2. Menjelaskan tentang tujuan dan manfaat mempelajari sejarah kebudayaan islam</p> <p>1.3. Mengidentifikasi bentuk atau wujud kebudayaan Islam</p> | <p>- Pengertian Sejarah Kebudayaan Islam</p> <p>- Wujud atau bentuk kebudayaan Islam</p> <p>- Tujuan dan manfaat mempelajari sejarah kebudayaan Islam</p> | <p>- Siswa dapat mengartikan arti tarikh</p> <p>- Siswa dapat memberikan sumber kebudayaan yang dapat dijadikan acuan dalam kehidupan sehari-hari</p> <p>- siswa dapat menentukan dimulainya sejarah islam</p> <p>- Siswa dapat menyebutkan penyebab kebudayaan islam mundur</p> <p>- Ssiwa dapat mengartikan gelar alamin</p> <p>- Siswa dapat mengartikan sejarah kebudayaan islam</p> <p>- Siswa dapat mengetahui pengakuan dari dunia tentang kebudayaan masyarakat Arab</p> <p>- Siswa dapat mengetahui para ahli sejarah kebudayaan islam dan masa sempurnanya perkembangan berdirinya kebudayaan islam</p> <p>- Siswa dapat menentukan manfaat sejarah kebudayaan islam</p> <p>- Siswa dapat mengetahui sebab-sebab hukum islam dapat di terima masyarakat</p> <p>- siswa dapat mengetahui bentuk-bentuk kebudayaan islam</p> | <p>MD</p> <p>SD</p> <p>SD</p> <p>SD</p> <p>SD</p> <p>SL</p> <p>SL</p> <p>MD</p> <p>MD</p> <p>SD</p> |

| NO | KOMPETENSI DASAR   | MATERI  | INDIKATOR   | BOBOT SOAL  |
|----|--|---|---|---|
| 2. | <p><b>Memahami sejarah Nabi Muhammad SAW periode Mekah:</b></p> <p>2.1. Mendeskripsikan misi Nabi Muhammad SAW sebagai rahmat bagi alam semesta, pembawa kedamaian, kesejahteraan dan kemajuan masyarakat</p> <p>2.2. Mengambil hikmah dari misi Nabi Muhammad SAW sebagai rahmat bagi alam semesta, pembawa kedamaian, kesejahteraan dan kemajuan masyarakat dikaitkan dengan perkembangan kondisi sekarang.</p> <p>2.3. Meneladani perjuangan nabi dan para sahabat dalam menghadapi masyarakat Mekah.</p> | <p>- Keadaan masyarakat Arab sebelum Islam</p> <p>- Misi Dakwah Nabi Muhammad SAW</p> <p>- Sejarah perjuangan dakwah Nabi Muhamamd SAW</p> <p>- Ibrah perjuangan dakwah nabi Muhamamd SAW</p> | <p>- Siswa dapat mengetahui ke empat imam yang ahli dalam bidang agama</p> <p>- Siswa dapat mengetahui sumber-sumber keuangan negara</p> <p>- Siswa dapat mengetahui asal budaya islam</p> <p>- siswa dapat mengetahui karya seni yang berupa tulisan yang indah</p> <p>- siswa dapat mengetahui kondisi Arab asli dan mendukung berkembangnya ilmu pengetahuan</p> <p>- Siswa dapat mengetahui awal lahirnya islam dan kebudayaan islam sebelum berkembang</p> <p>- Siswa dapat mengetahui tujuan nabi Muhammad dalam berdagang pertama kali</p> <p>- Siswa dapat mengetahui dakwah Rasul yang dilakukan secara diam-diam di rumah</p> <p>- Siswa dapat mengetahui orang-orang yang diajak Rasul masuk islam pada saat awal kenabian</p> <p>- Siswa dapat mengetahui dakwah secara terang-terangan di lakukan rasulullah SAW</p> <p>- Siswa dapat mengetahui nabi Muhamamd berdakwah secara sembunyi-sembunyi.</p> <p>- Siswa dapat mengetahui tempat dakwah nabi SAW secara terang pertama kali</p> <p>- Siswa dapat menyebutkan dakwah secara terang-terangan yang di lakukan nabi SAW setelah turunnya wahyu</p> <p>- Siswa dapat meneladani sikap rasulullah SAW</p> | <p>MD</p> <p>SD</p> <p>SD</p> <p>SD</p> <p>SL</p> <p>SD</p> <p>MD</p> <p>MD</p> <p>SD</p> <p>SD</p> <p>MD</p> <p>SD</p> <p>SD</p> <p>SD</p> <p>SD</p> |

| NO | STANDAR KOMPETENSI/<br>KOMPETENSI DASAR   | MATERI   | INDIKATOR   | BOBOT<br>SOAL  |
|----|---|--|---|--|
| 3. | <p><b>Memahami sejarah Nabi Muhammad SAW periode Madinah</b></p> <p>3.1. Mendeskripsikan sejarah Nabi Muhamamd dalam membangun masyarakat melalui kegiatan ekonomi dan perdagangan</p> <p>3.2. Mengambil Ibrah dari misi Nabi Muhammad SAW dalam membangun masyarakat melalui kegiatan ekonomi dan perdagangan untuk masa kini dan yang akan datang</p> <p>3.3 Meneladani semangat perjuangan nabi Muhammad SAW dan para sahabat di Madinah</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kondisi masyarakat Madinah sebelum kedatangan Islam</li> <li>- Usaha-usaha yang dilakuakn Rasyu-lullah setelah berada di Madinah</li> <li>- Hikmah dan dan teladan misi nabi Muhammad SAW dalam membangun perkonomian masyarakat Madinah</li> <li>- Peristiwa-peristiwa pada periode Madinah</li> <li>- Hubungan antara misi nabi Muhamamd di Madinah dengan perkembangan masyarakat Islam masa sekarang</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Siswa dapat meningkatkan kesejahteraan umat yang terkandung dalam ajaran islam</li> <li>- Siswa dapat mengetahui periode dakwah nabi SAW sebelum beliau hijrah ke Madinah</li> <li>- Siswa dapat menjelaskan hambatan yang dialami nabi SAW selama berdakwah</li> <li>- Siswa dapat mengetahui masa dakwah nabi SAW di Mekah</li> <li>- Siswa dapat mengetahui dakwah nabi SAW dengan cara menyeru kaumnya</li> <li>- Siswa dapat mengetahui cara berdakwah nabi SAW yang selalu pegang teguh</li> <li>- Siswa dapat mengetahui misi dakwah islam yang berjalan sampai sekarang yang sesuai dengan pedoman Rasulullah SAW</li> <li>- Siswa dapat menyebutkan kiblat pertama kaum muslimin dalam beribadah kepada Allah SWT</li> <li>- Siswa dapat menyebutkan segala ucapan , perbuatan dan takdir Nabi Muhammad</li> <li>- Siswa dapat mengetahui awal lahirnya kebudayaan islam yang belum berkembang</li> <li>- Siswa dapat mengetahui yang pertama kali dilakukan ketika nabi Muhamamd di Madinah</li> <li>- Siswa dapat mengetahui hubungan kaum muslim dan non muslim di Madinah</li> <li>- Siswa dapat mengetahui faktor penyebab perang badar</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>SD</li> <li>SD</li> <li>SD</li> <li>SD</li> <li>SD</li> <li>SD</li> <li>SD</li> <li>SD</li> <li>MD</li> <li>SD</li> <li>SD</li> <li>SD</li> <li>MD</li> <li>SD</li> </ul> |



